A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: THOMAS FELIPE CORREDOR CAPERA
- Fecha de nacimiento: 24/07/2022
- Edad: 3 AÑOS Y 4 MESES
- Tipo y número de documento: 1032515471
- Nombre del padre: SANTIAGO CORREDOR LADINO
- Nombre de la madre: YENIFER CAPERA RONDON
- Dirección: Carera 65 G BIS A SUR # 77 I 39
- Teléfono: 3123036935
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: PARVULOS B

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: BOSA

FECHA DE INGRESO: 28 / 01 / 2025

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

La familia del niño se compone de padre, madre y dos hermanos uno de ellos se encuentra recibiendo atencion en la unidad operativa y la niña mas grande ya se encuentra en el colegio, el padre es quien trabaja fuera de casa y la madre cuenta con maquinas de costura con el fin de trabajar desde casa y de esta manera cuidar de los niños cuando no están en la unidad operativa, la familia de Thomas siempre está atentos a lo que se envía desde el jardín con el fin de apoyar desarrollo integral. Durante el desarrollo de actividades propuestas en el jardín, Thomas se ha mostrado como un niño muy respetuoso al cual se le facilita el cumplimiento de normas y acuerdos que se generan en su entorno, fortalece su identidad social y el grupo familiar al cual pertenece teniendo en cuenta su cultura, costumbres, valores y medio en el cual se desarrolla. Por otro lado, no requiere un acompañamiento constante en el desarrollo de pequeñas tareas para cumplirlas a cabalidad, Participa en diferentes actividades artísticas que le permiten simbolizar, imaginar, inventar y transformar su realidad desde sus sentimientos, ideas y experiencias, siempre acompañado de abrazos, saludos emotivos que le ayudan a sentirse feliz, todo el tiempo identifica las partes del cuerpo y sus posibilidades sensoriales, de movimiento y expresión, descubre la posición de diversos objetos en el espacio y las variaciones de tamaño y forma que se pueden percibir como resultado de las diferentes ubicaciones, buscando constantemente observar el funcionamiento de estos, durante el desarrollo de actividades pedagógicas, Thomas muestra autonomía en la realización de diferentes rutinas diarias, le gusta cepillarse los dientes, lavarse la cara y manos constantemente, en ocasiones apoya a sus compañeros y compañeras para que participen en cada experiencia sin ocasionar conflictos, en donde expresa sentimientos, ideas y opiniones a su manera, narrando situaciones vividas en familia y relacionando cada historia con las ocurridas, Dentro del juego con sus pares, al escuchar música mueve su cuerpo por al ritmo de las mismas y canta repitiendo palabras finales se le facilita realizar movimientos corporales. Thomas con el trascurrir de los días sigue mostrando el agrado por todos los alimentos que ponen en su mesa sin ningún tipo de excepción consumiéndolos por sí solo y en pocas ocasiones con ayuda de las profesionales y cuando algo le gusta mucho pide más sin pena, siendo de su preferencia el pan, plátano, arepas y huevo en todas sus presentaciones. Amplía su conocimiento sobre la importancia de la leche materna, conociendo que sale de la madre y los hace crecer grandes y fuertes además de no usar tetera o biberón. O también evitar subirnos en sillas mesas y evitar las alturas ya que se pueden lastimar. Disfruta de espacios y rincones que le permiten tener varios materiales a su alcance donde siente su textura y usa su imaginación como juegos de roles al jugar con loza, balones, pintar, colorear, peluches mostrando preferencia por toso sin ninguna preferencia ya que todo lo disfruta usando su imaginación y creatividad. Le gusta el Juego con fichas de madera donde realiza figuras, torres, filas y lo da a conocer a sus pares sintiéndose orgulloso de sí misma además de mencionar los colores que puede encontrará en ellas como el verde, azul y amarillo. Se destaca por la concentración, atención e interés que muestra en la narración de cuentos infantiles reconociendo animales, hábitos de higiene, valores y modales como dar gracias pedir el favor entre otros y los reconoce como palabras mágicas.

Disfruta de experiencias motoras que le permiten tener fuerza y precisión en sus pies al pasar pelotas de un plástico de un envase a otro con agua disfrutando de la sensación que produce su textura sintiendo y logrando el objetivo. Se debe continuar con su participación, compromiso y corresponsabilidad que han tenido frente a cada uno de los procesos pedagógicos del niño.

Es fundamental seguir brindando acompañamiento desde casa permitiéndole a Thomas adquirir mayor seguridad y confianza para su adaptación y su vinculación en su nuevo nivel, también es importante generar actividades por medio de las cuales, se lleve a la participación activa del niño en cada experiencia con el fin de despertar en la curiosidad creando espacios de juego y diversión.

En conclusión, Thomas través de las actividades propuestas, exploro, jugo y aprendió a trabajar en equipo, expresando sus emociones y opiniones con mayor seguridad, Se evidenció un progreso en la autonomía, la responsabilidad y el respeto por las normas y los demás.

Importante*: Si el niño o la niña está vinculado a una casa de pensamiento intercultural o jardín infantil con enfoque Afrodescendiente, incorpore los aportes de las sabedoras y sabedores en el proceso de desarrollo integral.*

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Leidy Perez / Daneyi Ortiz
Profesional en atención en primera infancia

Nohora Liliana Pedraza Franco
Responsable de la unidad operativa

Yanifer Cajera Rondón
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *10/11/2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *27/11/2025*